

Pécsi Szakképzési Centrum  
Zipernowsky Károly Műszaki Szakközépiskolája  
dolgozóinak észrevételei

**1. Szakmai érettségi, kerettantervek**

- 1.1. A Hatályos Jogszabályok Gyűjteményében a 2017.01.01-től hatályos „40/2002. (V. 24.) OM rendelet az érettségi vizsga részletes követelményeiről” jogszabályban nem szerepel olyan nevű vizsgatárgy, amelyből 2017. májusában a diákjainknak kötelezően érettségizni kell, így a vizsga részletes követelményei ismeretlenek számunkra.
- 1.2. A szakképzési kerettantervek nem jól strukturáltak, nem veszik figyelembe a tanulók életkori sajátosságait (informatika ágazati képzés, gépész ágazati képzés).  
Gépészet: A kerettanterv szerinti tananyag logikai felépítése nem jó (pl. 9. osztályban tanulnak anyagjelölést, 10-ben anyagismeretet. 11. osztályban tanulnak géprajzot, 12-ben gépelemeket).
- 1.3. A kerettanterv nagyon kötött, a szabad órakeret sem használható fel teljesen szabadon. A régió céges igényeinek így nehéz megfelelni.
- 1.4. A 2016. szeptemberében induló képzéseknek a szakmai kerettantervei a mai napig (2015. 04. 15.) számunkra ismeretlenek, így a képzésre felkészülni, a képzést tervezni (tantárgyfelosztás, munkaerő stb.) nem tudjuk.
- 1.5. A változtatásokat ötletszerűnek és nem felmenő rendszerben bevezetettnek érezzük.
- 1.6. Fontosnak tartjuk, hogy a szakképzésben tervezett változtatásokat széles körben folytatott szakmai konzultáció előzze meg.
- 1.7. Összefüggő szakmai gyakorlat (nyári gyakorlat)
  - 1.7.1. Informatika ágazati képzés:
    - 9. és 10. évfolyam végén a tanulók nem helyezhetők el a cégeknél, mert tudásuk, tapasztalatuk, érettségük miatt nem tudnak bekapcsolódni a munkába.
    - A gyakorlatot célszerűbb lenne 11., 12. évfolyam végére tenni.
    - A tanulóink elégedetlenek azzal, hogy a munkájukat milyen összeggel díjazták.
  - 1.7.2. Villamos ágazati képzés:
    - A tanulók elhelyezése cégeknél a nagy létszám miatt nem lehetséges.
    - Az iskolában teljesített nyári gyakorlat a tanévközi gyakorlat meghosszabbítása csak, emiatt a hatásfoka és haszna igen csekély.
    - A nyári gyakorlatnak akkor lenne értelme, ha valós termelési tapasztalatot tudna szerezni a tanuló.

## **2. Szakmai vizsgák a gépészet szakmacsoportos, illetve ágazati képzésben**

- 2.1. A modulonkénti értékelés nem alkalmas a tanulók motiválására, nem ad reális képet az egyes fontos tananyagelemek tudásáról, ami csak a szakmai vizsgán derül ki eredménytelen írásbeli vizsga formájában.
- 2.2. Az iskolarendszerű szakképzésben szükséges a tantárgyrészenkénti mérés, értékelés.

## **3. Gépészet - gyakorlati képzés**

- 3.1. Fontosnak tartjuk, hogy az oktatáshoz megfelelő mennyiségű és minőségű
  - anyagot, szerszámokat, munkavédelmi felszerelést biztosítsanak,
  - a gépeket folyamatosan tartsák karban,
- 3.2. A rendezvényekhez (pl.: Szakmák éjszakája) szükséges alapanyagok időbeni finanszírozása.
- 3.3. Az újonnan indított szakok (Mechatronikai technikus) működéséhez szükséges oktatási segédeszközök (Pneumatikus, Hidraulikus, elektronikus) megfelelő szintű fejlesztése.

## **4. Az iskolánk eszközparkja**

A szabályozás megváltozásáig a cégek a szakképzési hozzájárulást célzottan adhatták. Az intézményünkhöz akkor beérkezett szakképzési hozzájárulás összege mutatta, hogy a régió cégei elégedettek voltak a szakemberképzésünkkel, és támogatták azt. Ezen a csatornán beérkezett összegek képezték az alapját a műszaki fejlesztéseinknek, amivel az oktatás műszaki színvonalát fenn lehetett tartani. Ezek az összegek ma HIÁNYOZNAK. Ebből kifolyólag a műszaki fejlesztések az elmúlt években elmaradtak, az eszközparkunk (hardver, szoftver) amortizációja felgyorsult, a minőségi követelményeknek egyre kevésbé felelnek meg. Ilyen feltételek mellett a minőségi szakképzés nem tartható fenn.

## **5. Digitális kompetencia**

A közismereti informatika órák számának drasztikus csökkentése miatt a digitális analfabetizmus veszélye fenyeget. A kerettanterv olyan bemeneti kompetenciákat feltételez, amelyekkel a tanulóink nem rendelkeznek.

## **6. Közismereti terület**

- 6.1. A heti 5 órás testnevelés minőségi, színvonalas megtartásához hiányoznak a tárgyi feltételek.
- 6.2. Értelmetlennek tartjuk az etika tantárgy tanítását szakközépiskolában a szakmai tárgyak rovására. (Ráadásul nem rendelkezünk ilyen végzettségű tanerővel sem.)
- 6.3. Támogatjuk tanulóink óraterhelésének csökkentését, mivel számos diákunk vidéki bejáró, így iskolai menza híján a gyerekek mintegy 50%-a csak a késő délutáni órákban jut meleg ételhez.
- 6.4. Egyetértünk azzal, hogy a pedagógusok óraszámát csökkentésük le 22-re a rengeteg adminisztratív és szervezési munka miatt.

- 6.5. Támogatjuk a nem pedagógus közalkalmazottak és a pedagógiai munkát segítők azonnali és jelentős béremelését.
- 6.6. Határozottan ellenezzük azt, hogy a jövő évtől életbe lépő, közismereti tárgyakat érintő (magyar, történelem) újfajta írásbeli érettségi bevezetésre kerüljön, ezeket a változásokat csak felmenő rendszerben tudja a tantestület elképzelni.
- 6.7. Az új minősítési rendszerben a tanárok IKT kompetenciája jelentős helyet foglal el, nehezményezzük, hogy az ehhez szükséges technikai és műszaki feltételek hiányosak.
- 6.8. Az iskola általános műszaki állapota elfogadhatatlan, a nyílászárók jó része használhatatlan, a konnektorok működésképtelenek, a kémény állapota életveszélyes.
- 6.9. A minősítési eljárás a mai formájában alkalmatlan arra, hogy a kollégák pedagógiai és szakmai kvalitásait hitelesen megítélje és tükrözze. A minősítési eljárás túlbonyolított, értelmetlen, és nem segíti a szakmai-pedagógiai fejlődést. Elveszi a gyerekekkel töltendő hasznos időt.
- 6.10. Elfogadhatatlannak tartjuk, hogy iskolai közösségi programok szervezését (sportnap, egészségnap, stb.), illetve a ballagási és tanév végi jutalomkönyvek megvásárlását kizárólag az iskola alapítványi pénzből tudjuk finanszírozni.
- 6.11. A meglevő csoportbontások megtartását (idegen nyelv, matematika, magyar nyelvtan és szakmai tantárgyak) elengedhetetlennek tartjuk a gyerekek tanulmányi eredményének hatékonysága érdekében.
- 6.12. Fontosnak tartjuk a tankönyvválasztás szabadságának visszaállítását. Szükségesnek tartjuk a jelenlegi tankönyvek tartalmának független bizottság által történő átvizsgálását.
- 6.13. A munkaközösség-vezetők ilyen óraterhelés mellett nem tudják hatékonyan ellátni az óralátogatási kötelezettségüket.

## **7. Tanügyi dokumentumok**

- 7.1. A tanügyi dokumentumok nem, vagy nem jól követték a törvényi változásokat (közösségi szolgálat regisztrálása, nyári gyakorlat rögzítése).
- 7.2. A közösségi szolgálatot évente regisztrálni kell (bizonyítvány, törzslap), továbbá a teljesítés végén újabb záradékot kell bejegyezni és még igazoló lapot is kiadni. Mind ezt feleslegesnek tartjuk. Elegendő lenne a teljesítés végén egyszer rögzíteni a teljesítés tényét. .

## **8. Technikai dolgozók**

- 8.1. A KJT hatálya alá tartozó dolgozók között egyre nagyobb a bérfeszültség, mivel 2008 óta nem történt béremelés. Végzettségtől és munkában töltött időtől függetlenül ennek az állománynak a 80%-a 85.785 Ft-ot visz haza.

8.2. 2013.01.01 óta csak az éppen legszükségesebb kiadásokra kaptunk pénzt. Az iskola állaga, az oktatáshoz használt eszközök leamortizálódnak, ha ez a folyamat folytatódik, az az oktatás minőségét veszélyezteti.